

# Сценарий новогоднего праздника для 4 класса «Такой разный Новый год»

## **1. Приветствие гостей нашего праздника.**

*(звучит мелодия из песни «Песня Снегурочки»)*

*Учитель:*

Всех приветствовать мы рады  
Скоро, скоро Новый год!  
Смех, улыбки, счастье, радость -  
Всё к вам в дом тогда придёт!

Кто на празднике у нас?  
Не узнать, ребята, вас!  
Поздравления принимайте  
И гостей своих встречайте.

Вот пришел к вам Дед Мороз,  
Он подарки вам принёс.  
И Снегурка вместе с Дедом  
К вам пришла на праздник следом.

У нас сегодня маскарад!  
Пляски, песни, всякий рад  
Показать свои умения,  
Позабыть про дни ученья.  
Все — и взрослые, и дети

Веселитесь от души  
Ведь подарки те и эти  
Так чудесно хороши!

## **2. Немного из истории...**

*Учитель:*

- Праздник Новый год празднуют во всех странах мира. У каждого народа есть свои традиции празднования этого удивительного праздника. Давайте узнаем, как же празднуют Новый год люди в других странах.

(звучит «Вальс снежинок»)

*1-ый ученик: в Германии*

- В Германии считают, что в Новый год надо впрыгивать, как в реку. Поэтому в комнате заранее ставят табуретки и стулья, а ровно в полночь взбираются на них и с радостными криками прыгают на пол. Наверное, это единственная ночь в году, когда соседи снизу не возмущаются, потому что сами делают то же самое. А на праздничном столе у немцев в эту ночь обязательно должны быть свинина с тушеной капустой и новогодний кекс.

*2-ой ученик: во Франции*

- Во Франции к детишкам приходят с подарками Санта-Клаус (святой Николай) или святая Берта. Но их давно уже никто не видел — они оставляют в детских башмачках свои дары ночью, когда малыши спят. Хозяйки готовятся к празднику загодя — надо запастись традиционными кровяными колбасами, знаменитой гусиной печенью, домашними пирожками и конечно же сладостями и жареными каштанами.

*3-ий и 4-ый ученик: в Болгарии*

- В Болгарии, как только часы пробьют 12 раз, все гасят свет. Целые города и села погружаются во тьму — в окна проникает свет только с улиц. Это длится всего несколько минут, а потом со смехом и поздравлениями свет снова включают.
- Считается, что вместе с темнотой ушел старый год, а новый принес с собой все светлое и наступил, как наступает утро. Помимо прочих угощений болгары в эту ночь едят пироги с брынзой. Но в один из них хозяйка запекает монетку. Кому она попадается, тот в наступившем году богатым станет.

#### *5-ый ученик: в Италии*

- В Италии в новогоднюю ночь стараются не ходить по улицам, потому что по давней традиции в это время из окон выбрасывают все ненужное, чтобы не брать его в наступающий год. Иногда даже мебель или посуда оказываются на мостовой. Но маленькие итальянцы в это время заняты другим — они ждут волшебницу Бефану, которая приносит подарки и незаметно кладет их в детскую обувь. Каких только вкусностей нет на столе — и сушеный виноград, и фасоль с медом, и рыба, и праздничная пицца, и фруктовый пирог с цукатами.

#### *Учитель:*

- А как же в России праздновали Новый год взрослые и дети?

#### *6-ой ученик:*

- Рождество отмечают не только один день — 7 января, — но и еще 12 дней, до самого Крещения. Это Святые дни, или, как их называют в народе, Святки. В каждой стране есть свои обычаи, связанные с Рождеством и Святками. О них мы сейчас слышали. В России же в это время раньше колядовали: ходили по улицам и домам с бумажной звездой, пели песни, в которых рассказывали о младенце Иисусе и

волхвах, желали здоровья и благополучия. Во многих местах этот обычай сохраняется до сих пор.

*(звучит проигрыш «В лесу родилась ёлочка...»)*

### **3. Загадки.**

*Учитель:*

А теперь скажите мне,

Что там светиться в окне?

Тут звезда и там звезда.

Новогодняя игра продолжает праздник наш

И у вас ажиотаж

Вызывают лишь ...загадки!

Приготовьте нам отгадки!

Поскорее отгадай

И снежинку получай.

*(за каждую верно отгаданную загадку все гости праздника получают снежинки)*

*Далее загадки читают два ученика по очереди.*

Замечательный художник

У окошка побывал

Отгадайте-ка, ребята,

Кто окно нарисовал? (мороз)

Чернокрылый,

Красногрудый,  
И зимой найдет приют.  
Не боится он простуды -  
С с первым снегом тут как тут!       (снегирь)

Жил я посреди двора,  
Где играет детвора.  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей.       (снеговик)

С кем Мороз играет в прятки,  
В белой шубке, в белой шапке?  
Знают все его дочурку,  
И зовут её...       (Снегурка)

Зимой, в часы веселья  
Вишу на яркой ели я.  
Стреляю, словно пушка,  
Зовут меня.....       (хлопушка)

Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры,  
Помчались с горы.       (санки)

Колкую, зеленую  
Срубим топором.  
Красивую, зеленую  
Принесем домой.       (ёлка)

#### 4. Конкурсы.

Учитель:

Что ж, ребята, молодцы!

Вы большие хитрицы!

А теперь мы предлагаем

И удачи вам желаем -

В наших конкурсах участие прими

И снежинку получи.

*(по правилам — за каждую победу в отдельном конкурсе, команды должны обмениваться снежинками)*

*И гости, и дети делятся на 2 команды (на празднике все были в костюмах - и дети, и родители. Все были участниками новогоднего праздника)*

*1) Деда Мороза (участникам команды вручаются синие снежинки)*

*2) Снегурочки (участникам команды вручаются красные снежинки)*

Далее ведущие (Дед Мороз и Снегурочка) проводят конкурсы среди детей и гостей праздника. Каждый конкурс запечатан в отдельный конверт, в нем вложены название конкурса и правила его исполнения.

Предлагаются следующие конкурсы:

1) Конкурс чтецов стихов и прозы.

*Задание:* сказочно выразительно прочитайте отрывок из произведения или стихотворения, посвященное новому году (кто что помнит).

2) Пантомима.

*Правила:* в данном конкурсе участвуют 5 участников из каждой команды. Каждому из них будет предложено изобразить по одному предмету (живой или неживой). Запрещается произносить какие-либо слова, так как это немое

изображение предметов, с помощью мимики и жестов. Зрители угадывают загаданный предмет.

*Задание:* угадать 1) слон, воробей, избушка Бабы-Яги, дворник, самолет;

2) модница, ёлка, змея, ведьма на метле, вертолет.

3) «Угадай новогоднюю сказку»

*Задание:* выслушать отрывок до конца, кто догадался, поднять вверх снежинку, назвать автора и название произведения.

1) Дело было в январе.

Стояла ёлка во дворе,

И возле этой ёлки

Бродили злые волки.

(А. Л. Барто «Дело было в январе»)

2) В лесу родилась ёлочка,

В лесу она росла,

Зимой и летом стройная,

Зеленая была.

(Р. Кудашева «В лесу родилась ёлочка»)

3) Маленькой ёлочке

Холодно зимой.

Из лесу ёлочку

Взяли мы домой.

Сколько на ёлочке

Шариков цветных,

Розовых пряников,

Шишек золотых.

(З. Александрова «Ёлочка»)

4) Девочка даже руками всплеснула. Куда девались высокие сугробы?

Где ледяные сосульки, что висели на каждой ветке? Под ногами у неё — мягкая весенняя земля. Кругом каплет, течёт журчит. Почки на ветвях надулись, и уже выглядывают из-под темной кожуры первые зеленые листики. Глядит девочка — наглядеться не может.

- Что же ты стоишь? - говорит ей Март.- Торопись, нам с тобой всего один часок

братья мои подарили.

(С. Михалков «12 месяцев»)

5) Живало-бывало, - жил дед да с другой женой. У деда была дочка, и у бабы была дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернешься — бита и недовернешься — бита. А родная дочь что ни сделает — за все глядят по головке: умница. Падчерица и скотину поила-кормила, дрова и воду в избу носила, печь топила, избу мела — еще до свету...Ничем старухе не угодишь — все не так, все худо. Ветер хоть пошумит да затихнет, а старая баба расходится — не скоро уймется. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить.

- Вези, вези ее, старик, - говорит мужу, - куда хочешь, чтобы мои глаза ее не видали! Вези ее в лес, на трескучий мороз.

Старик затужил, заплакал, однако делать нечего, бабы не переспоришь.

(р.н.с. «Морозко»)

4) «Танец под музыку»

*Правила:* от каждой команды участвуют по три человека.

*Задание:* как только начинает звучать музыка, участники начинают танцевать.

Никто не должен останавливаться, пока звучит музыка.

5) «Нарисуй с закрытыми глазами»

*Правила:* участвует по одному участнику от команды, участникам завязывают глаза, вторые участники команды им помогают словами. Включается музыка и пока она звучит, участники рисуют (1 минута).

*Задание:* нарисовать животное (так как был год дракона, то предлагалось нарисовать дракона).

6) «Письмо Деду Морозу»

*Задание:* необходимо дополнить данное письмо 13 прилагательными и зачитать полученное письмо. Во время выполнения задания звучит новогодняя музыка.

«Здравствуй, .... Дед Мороз!

....ребята будут очень рады твоему.....приходу.

Новый год для них — это .....праздник!

Мы приготовили для тебя ....танец и .....песню!

И будем очень- очень ждать наступления.... Нового года!

Мы хотим дать тебе .....обещание:

В наших дневниках будут только .....оценки!

А теперь бери ....мешок и дари нам ....подарки!

С уважением, ..... мальчики и .....девочки».

7) «Поём новогодние песни»

*Задание:* Спеть песню под музыку (звучат минусовки). Участникам предлагаются напечатанные тексты песен и дается время на подготовку. Можно данный конкурс провести командно, то есть поют всей командой.

(Я использовала на празднике для команды детей песню 2В лесу родилась ёлочка», а для команды родителей - «»Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»)

## **5. Итог праздника. Вручение новогодних подарков.**

*(звучит музыка «Песня Снегурочки»)*

*Ученик:*

- Была зима. Шел январь месяц. Снегу намело столько, что от дверей его приходилось отгрести лопатами, а в лесу на горе деревья стояли по пояс в сугробах и даже качаться не могли, когда на них налетал ветер. Вот и наступил Новый год!

*Учитель:*

Все герои хороши!

Веселились от души!

Дед Мороз, ты поспеши,

Нам подарки разыщи.

Угощенья ждут вас всех

Пусть порадует нас смех.

Все садитесь вы к столу,

Принимайтесь за еду.

*Далее все рассаживаются за столики, сладкий стол.*

***Литература, использованная в подготовке сценария праздника***

1. С. Маршак «Двенадцать месяцев»
2. И Панкеев «Как встречают Новый год»
3. И Панкеев «Рождество Христово»
4. Стихи, написанные в сценарии, принадлежат Ермошкиной (Данышиной) Ю.В. *Авторские права не нарушать!*

***Цель :***

сплочение детского коллектива, духовно — нравственное воспитание младших школьников.

***Задачи:***

- развитие коммуникативных умений младших школьников;
- создание праздничного настроения;
- развитие познавательных способностей обучающихся;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- воспитание у школьников любви и уважения к близким и окружающим их людям;
- развитие дружеских отношений между детьми и их родителями;
- развитие творческих способностей и таланта младших школьников.