***КАРТОТЕКА***

***математических физкультминуток***



**Физкультминутки для математики.**

**Речка**

К речке быстрой мы спустились, *Ходьба на месте*.

Наклонились и умылись. *Наклоны вперед*.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились. *Хлопки в ладоши.*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: *Круговые движения руками*.

Вместе - раз, это — брасс.*Движения по тексту.*

Одной, другой - это кроль.

Все как один —*Волнистые движения руками*.

Плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой *Прыжки на месте.*

И отправились домой. *Ходьба на месте.*

*\*\*\**

**Весёлые прыжки**

Раз, два —*Прыжки на правой ноге.*

Стоит ракета.*Встали, руки вверх, имитация ракеты.*
Три, четыре —*Прыжки на левой ноге.*

Самолёт.*Встали, руки в стороны.*
Раз, два —*Прыжки на правой ноге.*

Прыжки на месте,*Прыжки на двух ногах.*
А потом *Прыжки на левой ноге.*

На каждый счёт.*Прыжки на двух ногах.*
Раз, два, три, четыре *Хлопки в ладоши*.
Руки выше, *Руки вверх.*

Руки шире.*Руки в стороны*.
Раз, два, три, четыре. *Хлопки в ладоши.*
И на месте походили. *Ходьба на месте.*



**Видишь, бабочка летает?**

Видишь, бабочка летает,*Машем руками-крылышками*.

На лугу цветы считает. *Считаем пальчиком.*
Раз, два, три, четыре, пять. *Хлопки в ладоши*.
Ох, считать, не сосчитать!*Прыжки на месте*.
За день, за два и за месяц... *Шагаем на месте.*
Шесть, семь, восемь,

 Девять, десять. *Хлопки в ладоши*.
Даже мудрая пчела, *Машем руками-крылышками*.
Сосчитать бы не смогла! *Считаем пальчиком*.

*\*\*\**

**Посчитаем.**

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно все пересчитать.        *Ходьба с выставлением указательного пальца вперед.*

Сколько в комнате углов?    *Показать на углы с поворо­тами туловища.*

Сколько ног у воробьев?      *Приподнимать  поочередно ноги.*

Сколько пальцев на руках?  *Раскрыть пальцы рук.*

Сколько пальцев на ногах?  *Присесть, коснуться носков ног.*

Сколько в садике скамеек?  *Полуприседания.*

Сколько в пятачке копеек?   *Попрыгать легко или припод­нимать пятки.*

*\*\*\**

**Силач.**

Раз, два, три, четыре —        *Руки в стороны и с к плечам.*

Буду всех сильнее в мире*. Показать силача (руки вверху).*

Буду в цирке выступать.      *Силач (руки вверху) повороты вправо-влево с пружинкой*

Бегемота поднимать.            *Силач (руки внизу) чуть наклониться вперед).*



**Отдохнем.**

Мы считали и устали.*Шаги на месте.*

Дружно все мы тихо встали.*Встали, руки на поясе.*

Ручками похлопали: 1,2,3.*Движения*

Ножками потопали: 1,2,3.*По тексту.*

*С*ели, встали, снова сели, *Приседания.*

Друг на друга посмотрели. *Руки на поясе, повороты туловища вправо, влево*.

Мы немножко отдохнем, *Шаги на месте.*

И опять считать начнем*.*

*\*\*\**

**Математическая физкультминутка в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| – До пяти считаем, гири выжимаем, | *(стоя, ноги слегка расставлены, руки поднять медленно вверх — в стороны, пальцы сжаты в кулак (4-5 раз))* |
| – Сколько точек будет в круге, Столько раз поднимем руки | *(на доске — круг с точками. Взрослый указывает на них, а дети считают, сколько раз надо поднять руки)* |
| – Сколько раз ударю в бубен, Столько раз дрова разрубим, | *(стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок вверх резкие наклоны вперед — вниз)* |
| – Сколько елочек зеленых, Столько выполним наклонов, | *(стоя, ноги врозь, руки на поясе. Выполняются наклоны)* |
| – Сколько клеток до черты, Столько раз подпрыгни ты (3 по 5 раз), | *(на доске изображено 5 клеток. Взрослый указывает на них, дети прыгают)* |
| – Приседаем столько раз, Сколько бабочек у нас | *(стоя, ноги слегка расставить. Во время приседаний руки вперед)* |
| – На носочки встанем, Потолок достанем | *(основная стойка, руки на поясе. Поднимаясь на носки, руки вверх — в стороны, потянуться)* |
| – Сколько черточек до точки, Столько встанем на носочки (4-5 раз), | *(основная стойка. При подъеме на носках руки в стороны — вверх, ладони ниже уровня плеч)* |
| – Наклонились столько раз, Сколько уточек у нас. | *(стоя, ноги врозь, При наклонах ноги не сгибать)* |
| – Будем считать, Грибы собирать | *(стоя, ноги на ширине плеч. Наклоны вперед (имитация сбора грибов)* |
| – Сколько покажу кружков, Столько выполнишь прыжков (5 по 3 раза), | *(стоя, руки на поясе, прыжки на носках)* |
| – Ягоды считаем, Дружно приседаем, | *(основная стойка, руки на поясе.*  |

Раз — мы встали, распрямились.
Два — согнулись, наклонились.
Три — руками три хлопка.
А четыре — под бока.
Пять — руками помахать.
Шесть — на место сесть опять.

*\*\*\**

Рыбки весело плескались
В чистой свеженькой воде.
То согнутся, разогнутся.
То зароются в песке.
Приседаем столько раз
Сколько рыбок здесь у нас.
Сколько чаек у нас 9
Столько мы подпрыгнем раз.

*\*\*\**

Раз, два – выше голова.
Три, четыре – руки шире.
Пять, шесть – тихо сесть.
Раз – подняться. Подтянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за стол тихонько сядь.



**Наклоны и прыжки**

Кто до пола достает?
Эту сложную работу
Тоже делаем по счету. *(Наклоны вперед)*
Давай присядем столько раз
Сколько подснежников у нас.
Сколько подснежников у нас,
Столько мы подпрыгнем раз.

*\*\*\**

Нарисуй глазами треугольник.
Теперь его переверни вершиной вниз.
И вновь глазами ты по периметру веди.
Рисуй восьмерку вертикально.
Ты головою не крути,
А лишь глазами осторожно
Ты вдоль по линиям води.
И на бочок ее клади.
Теперь следи горизонтально,
И в центре ты остановись.
Зажмурься крепко, не ленись.
Глаза открываем мы, наконец.
Зарядка окончилась. Ты – молодец!

*\*\*\**

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Ногу правую – к груди,
Да смотри – не упади.
А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.
Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Мы считали и устали,
Дружно все мы тихо встали.
Ручками похлопали, раз, два, три.
Ножками потопали, раз, два, три.

**Часики**

Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.
Выше руки! Шире плечи!
Раз, два, три! Дыши ровней!
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильней.

Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов,
Сколько здесь у нас кружков,
Столько сделаем прыжков.
(количество определяет сам воспитатель)

*\*\*\**

**Веселые прыжки**

Раз, два – стоит ракета.
Три, четыре – самолет.
Раз, два – хлопок в ладоши,
А потом на каждый счет.
Раз, два, три, четыре –
Руки выше, плечи шире.
Раз, два, три, четыре –
И на месте походили.(3 раза)

*\*\*\**

Сколько зайчиков у нас,
Столько и подпрыгнем раз.
Сколько палочек до точки,
Столько встанем на носочки.
Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки.

Раз — подняться, подтянуться
Два — согнуться, разогнуться
Три — в ладоши три хлопка, головою три кивка.
На четыре — ноги шире.
Пять — руками помахать
Шесть — за стол тихонько сесть.

*\*\*\**

Мы шли-шли-шли,
Землянику нашли.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идем искать опять.
Наклониться.
Левой рукой коснуться правой ноги.
Правая рука остается на поясе.
Потом, «увидев» ягодку у левой ноги,
«сорвать» ее правой рукой.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из под ладошек.
И – направо! И еще
Через левое плечо! *\*\*\**

****Кружки-прыжки**

Раз, два, три, четыре, пять,
Начал заинька скакать*.(подскоки на месте)*Прыгать заинька горазд,
Он подпрыгнул десять раз *(прыжки)*На носочки встали
Потолок достали.
Наклонились столько раз, сколько уточек у нас.
Сколько покажу кружков.
Столько выполни прыжков.

От зеленого причала оттолкнулся пароход *(встать)*Он шагнул назад вперед *(шаг назад)*
А потом шагнул вперед *(шаг вперед)*И поплыл, поплыл по речке *(движения руками)*
Набирая полный ход *(ходьба на месте).*

*\*\*\**

Сначала буду маленьким, *(присесть)*К коленочкам прижмусь. (*обнять колени руками)*
Потом я вырасту большим, *(встать)*До неба дотянусь. *(поднять руки вверх, встать на носочки)*

*\*\*\**

На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки,
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзья физкульт привет!
А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре –
Вот летит ракета ввысь!

**Три медведя**

Три медведя шли домой: *(дети идут как медведь)*Папа был большой-большой. *(поднимают руки вверх)*Мама с ним – поменьше ростом, *(руки на уровне груди, вытянуты вперёд)*А сыночек просто крошка, *(садятся на корточки)*Очень маленький он был,
С погремушками ходил.
(*встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)*

*\*\*\**

Аист, аист, длинноногий,
Покажи домой дорогу.
Топай правою ногой,
Топай левою ногой.
Снова — правою ногой,
Снова — левою ногой,
После — правою ногой,
После — левою ногой.
Вот тогда придешь домой.
Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,
А потом их разведем
И к себе скорей прижмем.
А потом быстрей, быстрей,
Хлопай, хлопай веселей!

