

Чек-лист готовности к школе

Что проверить перед первым классом у ребёнка 6-7 лет

Отметьте пункты, которые уже получаются без сильного сопротивления и постоянной помощи взрослого. Этот чек-лист не заменяет диагностику у специалиста, но помогает понять, какие навыки поддерживать дома: речь, счёт, моторику, самостоятельность, внимание, мотивацию и общение.

Как пользоваться чек-листом

Не считайте баллы. Посмотрите, где пустых пунктов больше всего. Выберите 2-3 направления и занимайтесь ими коротко: 10-20 минут несколько раз в неделю. Если трудности заметны сразу в нескольких сферах или вас тревожат речь, поведение, общение, лучше обсудить подготовку со специалистом.

1. Речь и готовность к чтению

- ☐ говорит понятно для близких и чужих взрослых
- ☐ отвечает фразами, а не только одним словом
- ☐ пересказывает короткую сказку или мультфильм
- ☐ слышит первый звук в простых словах
- ☐ может объяснить, что ему нужно или что случилось

2. Математика и счёт

- ☐ считает предметы хотя бы в пределах 10
- ☐ понимает "больше", "меньше" и "столько же"
- ☐ узнаёт круг, квадрат, треугольник и прямоугольник
- ☐ может разложить предметы по цвету, форме или размеру
- ☐ понимает простые закономерности: красный - синий - красный

3. Кругозор

- ☐ знает имя, фамилию, возраст и город
- ☐ различает времена года и части суток
- ☐ понимает простые правила безопасности
- ☐ может рассказать о семье, профессиях и бытовых ситуациях
- ☐ задаёт вопросы и поддерживает разговор о мире вокруг

4. Моторика и подготовка руки

- ☐ держит карандаш без сильного зажима
- ☐ рисует линии, дорожки, круги и простые фигуры
- ☐ режет ножницами по простому контуру
- ☐ лепит, собирает мозаику или мелкий конструктор
- ☐ застёгивает пуговицы, молнии или пробует шнурки

Продолжение чек-листа

Отмечайте только то, что получается чаще всего. Навык не обязан быть идеальным: перед школой важнее спокойная динамика, чем безупречное выполнение.

5. Самостоятельность и быт

- ☐ сам одевается и переодевается
- ☐ умеет пользоваться туалетом в новом месте
- ☐ может попросить взрослого о помощи словами
- ☐ находит свои вещи и убирает их на место
- ☐ может собрать небольшой рюкзак по списку

6. Саморегуляция

- ☐ слушает короткую инструкцию до конца
- ☐ занимается спокойным делом 10-15 минут
- ☐ ждёт своей очереди в игре
- ☐ пробует доделать задание после первой трудности
- ☐ учится спокойно принимать проигрыш или ошибку

7. Мотивация

- ☐ не боится разговоров о школе
- ☐ интересуется книгами, заданиями или новыми знаниями
- ☐ готов пробовать, даже если не всё получается
- ☐ понимает, что в школе учатся, задают вопросы и тренируются
- ☐ не ждёт, что всё будет только игрой и развлечением

8. Общение

- ☐ играет рядом с детьми и пробует договариваться
- ☐ может обратиться к чужому взрослому
- ☐ слышит правила группы
- ☐ просит помощи, если не понял задание
- ☐ не ждёт, что всё внимание взрослого будет только ему

Что делать с результатом

Если пустых пунктов мало: поддерживайте интерес к книгам, играм, самостоятельности и режиму. Дополнительный курс может не понадобиться.

Если проседает 1-2 зоны: выберите короткие домашние занятия и возвращайтесь к ним несколько раз в неделю.

Если трудностей много: начните не с покупки прописей, а с консультации педагога, логопеда или детского психолога.

Главная мысль: будущий первоклассник не обязан заранее читать и писать. Готовность к школе - это речь, базовый счёт, самостоятельность, моторика, внимание, умение общаться и постепенно справляться с правилами.