

Диктанты для 1 класса — лист взрослого

21 готовый вариант: текст, количество слов, когда подходит, что проверяем, а также задания и ответы там, где они нужны. Используйте только уже знакомые ребёнку буквы и правила.

1. Слова для диктанта

Когда подходит Начало 1 класса, когда эти буквы уже изучены.	Что проверяем Письмо знакомых слов под диктовку.	Слов 5
---	---	-----------

Мак, дом, кот, рак, сок.

2. Короткие предложения

Когда подходит Когда ребёнок уже пишет короткие знакомые предложения.	Что проверяем Заглавная буква, раздельное написание слов, точка.	Слов 7
--	---	-----------

У Нины кот.

Кот спит.

Мама дома.

3. Три предложения

Когда подходит После освоения букв и слов из текста.	Что проверяем Три коротких предложения, заглавная буква и точка.	Слов 9
---	---	-----------

У дома сад.

Там растут маки.

Мама полила сад.

4. Слова

Когда подходит Во 2 четверти — если все буквы и слова уже знакомы.	Что проверяем Письмо знакомых слов под диктовку.	Слов 6
---	---	-----------

Зима, снег, лес, дом, шар, кот.

5. Короткий диктант

Когда подходит Когда ребёнок уверенно пишет слова и готов к 2–3 предложениям.	Что проверяем Границы предложений, раздельное написание слов.	Слов 9
--	--	-----------

Идёт снег.

У дома сугроб.

Дети идут во двор.

6. Диктант за первое полугодие

Когда подходит Конец первого полугодия, если все слова и темы знакомы.	Что проверяем Границы предложений, короткий связный текст.	Слов 10
--	--	------------

Настала зима.
Во дворе снег.
Дети лепят ком из снега.

7. Вариант 1 — обучение грамоте ещё идёт

Когда подходит Если обучение грамоте ещё не закончено.	Что проверяем Знакомые буквы, границы предложения, имя с заглавной буквы.	Слов 8
--	---	-----------

У Маши шар.
Шар упал.
Маша взяла шар.

8. Вариант 2 — обучение грамоте ещё идёт

Когда подходит Если ребёнок пишет короткие предложения, но Азбука ещё не закончена.	Что проверяем Границы предложений, отдельное написание слов.	Слов 10
--	--	------------

На окне кот.
Кот смотрит во двор.
Там идёт снег.

9. Вариант 3 — после Азбуки

Когда подходит После окончания Азбуки и перехода к коротким связным текстам.	Что проверяем Оформление предложений и знакомые пройденные темы.	Слов 11
---	--	------------

Утром выпал снег.
Дети вышли во двор.
Они лепят снежный ком.

10. Тематический

Когда подходит После изучения сочетания ЖИ-ШИ.	Что проверяем ЖИ-ШИ, границы предложений.	Слов 11
--	--	------------

У Жени лыжи.
Он идёт на горку.
На горке лежит снег.

11. Проверочный

Когда подходит Для повторения нескольких уже знакомых навыков.	Что проверяем Оформление предложений и знакомые написания.	Слов 13
---	---	------------

У дома рос куст.
На куст сел жук.
Жук тихо полз по ветке.

12. Итоговый

Когда подходит Конец 1 класса, если слова и темы уже знакомы.	Что проверяем Короткий итоговый текст на пройденном материале.	Слов 14
--	---	------------

Настал тёплый день.
Миша идёт в сад.
Там поют птицы.
У забора растут цветы.

13. Летний вариант 1

Когда подходит Для короткой добровольной летней практики.	Что проверяем Запись короткого текста и самопроверка.	Слов 9
--	--	-----------

Лето.
Дети идут к реке.
На воде блестит солнце.

14. Летний вариант 2

Когда подходит Для короткой добровольной летней практики.	Что проверяем Границы предложений и знакомые написания.	Слов 10
--	--	------------

У Кати сад.
Там растут розы.
На цветок сел жук.

15. Диктант 1

Когда подходит Когда ребёнок готов после диктанта выполнить дополнительные задания.	Что проверяем Предложение, слоги, ударение.	Слов 13
--	--	------------

У дома рос дуб.
На дуб сел жук.
Жук тихо полз по коре.

Задания

1. Найдите первое предложение и подчеркните первое слово.
2. Разделите слово «жук» на слоги.
3. Поставьте ударение в слове «кора».

Ответы

1. Первое предложение: «У дома рос дуб». Первое слово — «У».
2. Жук — один слог.
3. Корá.

16. Диктант 2

Когда подходит Когда ребёнок готов после диктанта выполнить дополнительные задания.	Что проверяем Количество предложений, слоги, заглавная буква.	Слов 11
--	---	------------

Мила идёт в сад.
Там растут розы.
На цветок села пчела.

Задания

1. Сколько предложений в тексте?
2. Найдите слово из двух слогов.
3. Подчеркните заглавную букву в начале каждого предложения.

Ответы

1. Три предложения.
2. Например: Ми-ла, ро-зы, пче-ла.
3. Заглавные буквы: М, Т, Н.

17. ЖИ-ШИ

Когда подходит После изучения ЖИ-ШИ.	Что проверяем Сочетание ЖИ-ШИ.	Слов 10
---	-----------------------------------	------------

У Жени лыжи.
Миша взял лыжи.
Дети идут на горку.

18. ЧА-ЩА

Когда подходит После изучения ЧА-ЩА.	Что проверяем Сочетание ЧА-ЩА.	Слов 11
---	-----------------------------------	------------

У Маши чашка.
Чай уже готов.
Маша ставит чашку на стол.

19. ЧУ-ЩУ

Когда подходит После изучения ЧУ-ЩУ.	Что проверяем Сочетание ЧУ-ЩУ.	Слов 9
---	-----------------------------------	-----------

Щука плывёт у берега.
Я ищу щуку.
Чудесный день.

20. ЧК-ЧН

Когда подходит После изучения сочетаний ЧК и ЧН.	Что проверяем ЧК и ЧН без мягкого знака.	Слов 6
--	---	-----------

У дачи речка.
Речная вода чиста.

21. Заглавная буква и знаки конца предложения

Когда подходит После изучения заглавной буквы в начале предложения, имён и кличек животных.	Что проверяем Заглавная буква, имя, кличка животного, точка.	Слов 11
--	--	------------

У Веры кот Барсик.

Он спит у окна.

Вера зовёт кота.