Ответ к карточке 1

кто?

Сначала найдите, кто спрятал орех. Это сделала белка, поэтому к слову «белка» вы поставите вопрос «кто?». В предложении оно служит подлежащим и стоит в именительном падеже.

Ответ к карточке 2

у чего?

Посмотрите, с чем связано слово «палатки»: рюкзак лежит у палатки. Сохраните предлог «у» и спросите: «Лежит у чего?» Так вы получите вопрос к родительному падежу.

Ответ к карточке 3

кому?

Открытку кому-то подарили, и вам нужно найти получателя. Спросите от слова «подарили»: «Подарили кому?» Ответ «тренеру» подходит к дательному падежу.

Ответ к карточке 4

что?

Сначала найдите того, кто рисует: это художник. Теперь спросите, что он рисует, и получите ответ «облако». Поэтому к выделенному слову нужен вопрос «что?», а само оно стоит в винительном падеже.

Ответ к карточке 5

чем?

Ложка помогает ребёнку есть, и в предложении говорится, чем он пользуется. От слова «ест» поставьте вопрос «чем?». Слово «ложкой» отвечает на него и стоит в творительном падеже.

Ответ к карточке 6

о ком?

Беседа была о соседке, поэтому предлог «о» нужно оставить в вопросе. Спросите: «Беседовали о ком?» Слово «соседке» отвечает на вопрос предложного падежа.

Ответ к карточке 7

Именительный

Найдите основу предложения: лист упал. Слово «лист» отвечает на вопрос «что упало?» и служит подлежащим. Поэтому существительное стоит в именительном падеже.

Ответ к карточке 8

Родительный

Соедините выделенное слово со словом «нет» и спросите: «Нет чего?» Так вы получите ответ «карандаша». Такая форма здесь стоит в родительном падеже.

Ответ к карточке 9

Дательный

В предложении сказано «мы подошли к калитке», поэтому спросите: «Подошли к чему?» Слово «калитке» отвечает на этот вопрос вместе с предлогом «к». Значит, здесь дательный падеж.

Ответ к карточке 10

Винительный

Журнал открывает читатель, поэтому основа предложения состоит из слов «читатель открыл». К слову «журнал» поставьте вопрос от глагола: «Открыл что?» Существительное называет то, что открыли, и стоит в винительном падеже.

Ответ к карточке 11

Творительный

Посмотрите, чем пользуется мастер во время работы. Спросите от глагола: «Работает чем?» Ответ «молотком» подсказывает творительный падеж.

Ответ к карточке 12

Предложный

Спросите, о чём рассказали рыбаки, и получите ответ «об озере». Предлог «об» здесь служит вариантом предлога «о». Слово «озере» стоит в предложном падеже.

Ответ к карточке 13

Именительный

Найдите, что стоит на холме: это замок. Слова «замок стоит» образуют основу предложения, а «замок» является подлежащим. Поэтому здесь именительный падеж.

Ответ к карточке 14

Винительный

В этом предложении замок осматривают туристы. Поэтому основа состоит из слов «туристы осмотрели», а к слову «замок» вы спросите «осмотрели что?». Слово «замок» здесь стоит в винительном падеже.

Ответ к карточке 15

Родительный

Атлас лежит у учителя, поэтому спросите: «Лежит у кого?» Чтобы проверить себя, замените слово «учителя» на «учительницы»: «У учительницы лежит атлас». Здесь родительный падеж.

Ответ к карточке 16

Винительный

Директор пригласил учителя, поэтому вопрос будет «пригласил кого?». Проверьте себя, заменив только существительное: «Директор пригласил учительницу». Форма «учительницу» показывает винительный падеж.

Ответ к карточке 17

Дательный

Туристы шли по пристани, поэтому спросите: «Шли по чему?» Для проверки скажите «Туристы шли по дорожке», сохранив глагол и предлог. В обоих случаях нужен дательный падеж.

Ответ к карточке 18

Предложный

Спросите, на чём стоял катер: на пристани. Сохраните предлог и проверьте заменой: «На реке стоял катер». Так вы получите предложный падеж, потому что слово отвечает на вопрос «на чём?».

Ответ к карточке 19

е

Сначала верните слово в начальную форму: «берёза». Оно относится к I склонению, а в предложении отвечает на вопрос «подошли к чему?», то есть стоит в дательном падеже. В единственном числе вам нужно окончание -е, поэтому напишите «к берёзе».

Ответ к карточке 20

е

Вспомните начальную форму «ветка»: это I склонение. В предложении спросите «сидит на чём?» и определите предложный падеж. В единственном числе у этого слова окончание -е, поэтому получится «на ветке».

Ответ к карточке 21

е

Начальная форма «комната» относится к I склонению. Поставьте вопрос «стоит в чём?» и найдите предложный падеж. Для единственного числа выберите окончание -е: «в комнате».

Ответ к карточке 22

и

Здесь говорится об обложке тетради, поэтому спросите «обложке чего?». Так вы найдёте родительный падеж, а начальная форма «тетрадь» подскажет III склонение. В единственном числе нужно окончание -и, поэтому напишите «тетради».

Ответ к карточке 23

и

Найдите начальную форму «гербарий» и обратите внимание на -ий. В его основе больше одного слога, а окончание в предложном падеже безударное, поэтому здесь пишется -и. Получится «говорили о гербарии», потому что вы спрашиваете «говорили о чём?».

Ответ к карточке 24

я

Слово «путешестви_» связано со словом «описанием», поэтому спросите «описанием чего?». Это родительный падеж единственного числа слова «путешествие». В нём нужно окончание -я, поэтому получится «описанием путешествия».